

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS MULTIMEDIA  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI  
DI SMPN 18 MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ACHMAD IRSYADIN AL-ANSHARY ARSY S**

**NIM. 09110005**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Agus Purwadi, M.Si**

  
**Saiful Amien, M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN

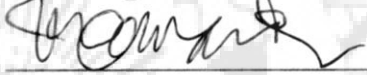

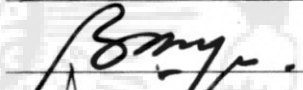

### SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Tanggal: 27 Januari 2014

#### Dewan Penguji

1. Drs. M. Nurul Humaidi, M.Ag
2. Drs. Abdul Haris, MA
3. Drs. Agus Purwadi, M.Si
4. Saiful Amien, M.Pd

#### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



**Drs. Faridi, M.Si**

## **MOTTO**

*Jangan takut untuk mencoba,  
karena ketakutan adalah hambatan dari sebuah kesuksesan.*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'aalamin sujud syukur pada Rabbil Izzati yang nikmat-Nya tak kan pernah hilang tiap hari, menit, dan detik. Atas terselesaikannya skripsi ini, dengan segenap jiwa dan ketulusan hati kupersembahkan kepada keluarga tercinta Ayahanda Drs. Suwarto, M.Pd dan Ibunda Sitti Hamiah S.Pd dan ketiga kakak saya tercinta kak Fitrah, kak Herum dan kak Nisa dan ketiga adik saya adik Shodiq, adik Khaidir dan adik fadil yang selalu mendoakan dan memberi dukungan untuk menjadi orang yang lebih baik di masa datang.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Irsyadin Al-Anshary Arsy S

NIM : 09110005

Tempat/Tgl. Lahir : Ujung Pandang, 01 Desember 1991

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Motivasi PAI di SMPN 18 Malang”** adalah karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Januari 2014



Achmad Irsyadin A. A. S

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut penulis haturkan untuk Dzat yang telah memberikan rahmat-Nya kepada kita, dan tiada henti membukakan pintu taubat-Nya kepada semua umat manusia, selain kata syukur *Alhamdulillah*, segala puji hanya untuk Allah SWT. Dengan rahmatnya kita dapat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Segala pujiku hanya untuk Allah *Azza wa Jalla*. Dengan rahmat-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMPN 18 Malang” dengan lancar Sholawat berbingkaikan salam, mudah-mudahan senantiasa tercurah kepada junjungan kita, nabi Muhammad saw, yang diutus oleh-Nya untuk menyempurnakan akhlak manusia. Nabi akhir zaman yang menerima wahyu dengan cara berangsur-angsur dan nabi yang telah membawa umatnya dari jaman jahiliyyah menuju jaman yang penuh dengan rahmat yakni Diinul Islam.

Pada dasarnya skripsi ini adalah sebuah karya ilmiah dalam bentuk penelitian sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata 1 (S1) dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam (Tarbiyah). Dalam penulisan skripsi ini, penulis tanpa mengurangi rasa hormat, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda, (Drs. Suwanto, M.Pd), Ibunda (Sitti Hamiah, S.Pd) yang telah memberikan do’a, dukungan baik moril maupun materiil, dan dengan penuh kesabaran serta keikhlasan memberikan curahan kasih sayang untuk saya dalam menapaki jalan selama menuntut ilmu dan menuju ridlo-Nya.
2. Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dan menimba pengalaman yang tak

ternilai harganya dengan beasiswa kader yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa di UMM ini. Semoga penuh barokah dan manfaat.

3. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Dr. Muhadjir Effendy, MAP dan para Pembantu Rektor atas segala motivasi dan fasilitas yang diberikan selama penulis menuntut ilmu di UMM.
4. Bapak Drs. Faridi, M.Si, dekan Fakultas Agama Islam atas motivasi, dukungan, dan fasilitas akademik yang diberikan selama penulis menuntut ilmu di FAI UMM.
5. Ketua Jurusan Tarbiyah, Bapak Drs. Hadi Nur Taufiq, M. Ag atas dukungan dan fasilitas akademik yang disuguhkan selama penulis menuntut ilmu di jurusan Tarbiyah FAI UMM.
6. Bapak Drs. Agus Purwadi, M.Si dan Bapak Saiful Amien, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, tiada kata yang dapat saya haturkan kecuali ucapan terima kasih yang tiada tara atas kesabaran, keikhlasan dan ketelatenannya membimbing penulis yang penuh dengan keterbatasan kemampuan akademik ini untuk menyelesaikan skripsi. Dan tiada kata yang pantas penulis ucapkan kecuali maaf jika penulis selama proses bimbingan terdapat kekeliruan baik kata maupun sikap. Semoga setiap langkah bapak senantiasa mendapatkan keridloan dan balasan oleh Allah.
7. Segenap jajaran dosen Universitas Muhamadiyah Malang, secara khusus segenap jajaran dosen Jurusan Tarbiyah FAI UMM, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dengan sabar dan ikhlas telah melakukan *transfer of knowladge* dan *Transfer of Value* pada penulis selama penulis menuntut ilmu, hingga penulis mampu memaknai hidup. Jasa-jasa bapak/ibu dosen tiada

yang mampu menyaingi dan akan selalu penulis kenang selama perjalanan hidup.

8. Seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Malang khususnya karyawan FAI UMM yang telah mempermudah langkah penulis dalam menyelesaikan studi di UMM dengan pelayanan administrasi yang memuaskan.
9. Bapak dan Ibu guru SMPN 18 Malang khususnya bapak Drs. Musthafa, S.Pd yang telah mempermudah langkah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan data yang dibutuhkan semoga mendapat balasan dari Allah.
10. Sahabat-sahabatku Tarbiyah FAI UMM angkatan 2009, terimakasih atas hangatnya nuansa persahabatan yang kalian berikan, semoga Allah meridloi persahabatan kita hingga ajal menjemput dan semoga Allah selalu menyertai kita untuk memberi kemudahan dalam meraih mimpi yang selama ini kita ukir dalam lubuk hati paling dalam.
11. Dan seluruh pihak yang memberikan kontribusi aktif maupun pasif dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan.

Besar harapan penulis, sekripsi ini memberikan manfaat baik secara langsung maupun secara tidak langsung terhadap perkembangan pendidikan Islam saat ini dan yang akan datang.

Malang, 27 Januari 2014

Penulis

Achmad Irsyadin A. A. S

## DAFTAR ISI

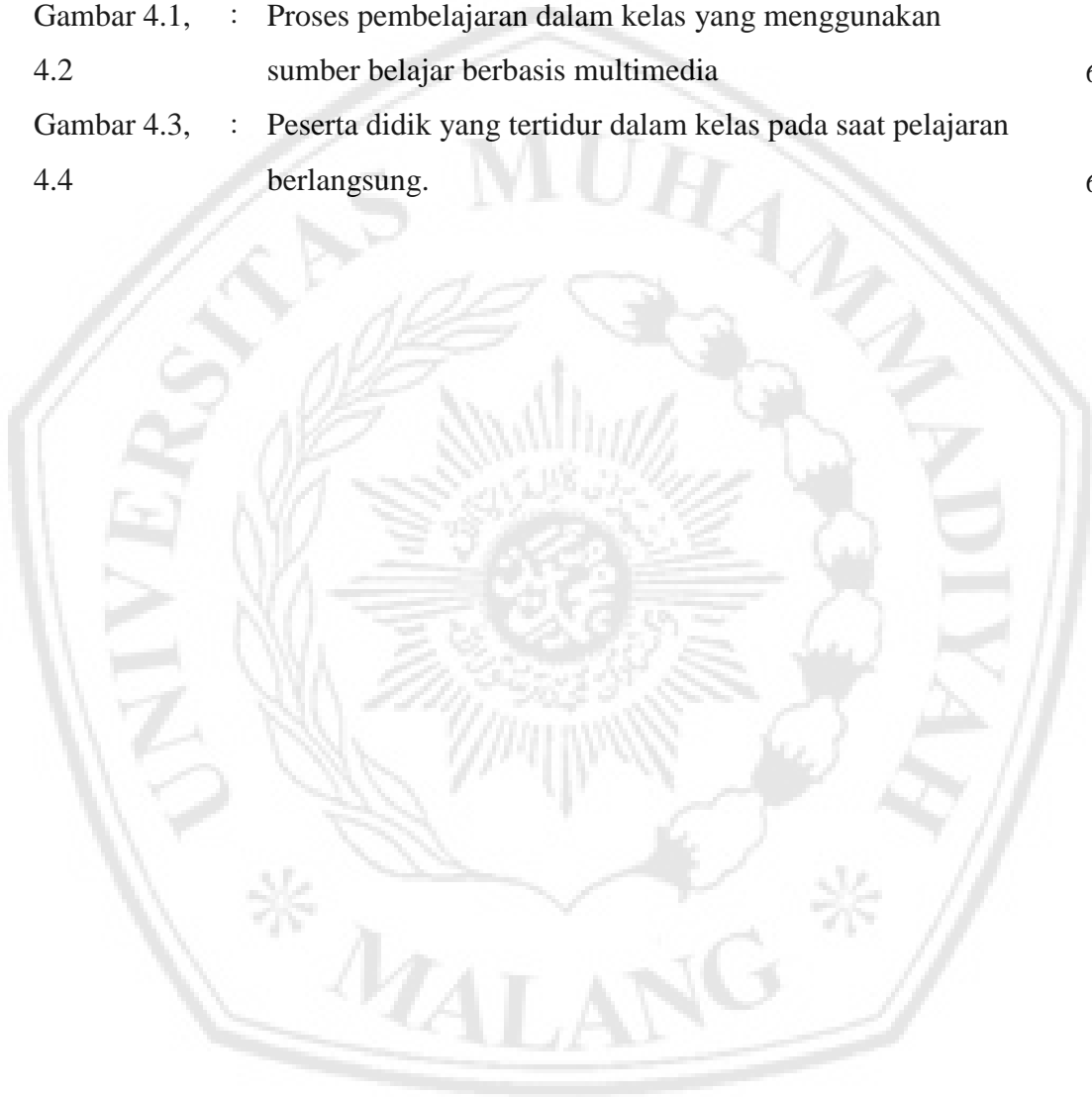
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Pemanfaatan .....	10
B. Sumber Belajar .....	10
1. Pengertian Sumber Belajar .....	10
2. Fungsi Sumber Belajar .....	12
3. Macam-macam Sumber Belajar .....	15
4. Kriteria Memilih Sumber Belajar .....	20
C. Multimedia .....	21
1. Pengertian Multimedia .....	21
2. Manfaat Multimedia .....	21
3. Karakteristik Media dalam Multimedia Pembelajaran .....	22
D. Motivasi .....	24
1. Pengertian Motivasi .....	24
2. Teori Motivasi .....	25



3. Macam-macam Motivasi .....	26
4. Hal-hal yang Mempengaruhi Motivasi .....	30
5. Motivasi dalam Belajar .....	32
E. Pendidikan Agama Islam .....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	35
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	44
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Sumber Data .....	45
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	45
E. Tehnik Analisa Data .....	52
F. Uji Keabsahan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Latar Belakang Objek Penelitian .....	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 18 Malang .....	56
2. Visi dan Misi .....	59
3. Sarana Penunjang .....	60
B. Penyajian dan Analisis Data .....	63
1. Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Multimedia di SMPN 18 Malang .....	63
2. Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 18 Malang .....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Multimedia .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerucut Pengalaman Belajar dari Sheal	14
Gambar 2.2	: Piramida Hierarki Kebutuhan Maslow	26
Gambar 4.1,	: Proses pembelajaran dalam kelas yang menggunakan	
4.2	sumber belajar berbasis multimedia	66
Gambar 4.3,	: Peserta didik yang tertidur dalam kelas pada saat pelajaran	
4.4	berlangsung.	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Kemampuan Rata-rata Manusia Dalam Mengingat	14
Tabel 4.1	: Hasil Angket Motivasi Belajar PAI di SMPN 18 Malang	68
Tabel 4.2	: Hasil Pengkategorisasian Motivasi PAI Belajar Peserta Didik di SMPN 18 Malang	71



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Angket Motivasi Belajar PAI SMPN 18 Malang  
Lampiran II : Gambar Proses Pembelajaran PAI di SMPN 18 Malang

